



**ВІДДІЛ ОСВІТИ ПЕРВОМАЙСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ  
АДМІНІСТРАЦІЇ  
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Н А К А З**

від 03.11.2014 р.

м. Первомайськ

№ 270 - аг

**Про проведення I туру  
Всеукраїнського конкурсу  
«Учитель року-2015»**

На виконання Указу Президента України від 29.06.1995 року № 489 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», рішення колегії Міністерства освіти та науки України від 26.06.2014 року № 4/2-19 «Про підсумки всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2014», наказу Міністерства освіти і науки України від 18.09.2014 року № 1053 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2015», наказу департаменту освіти, науки та молоді Миколаївської облдержадміністрації від 24.10.2014 р. № 652 «Про проведення I (районного), II (обласного) турів XX всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2015», із метою виявлення, підтримки творчої праці вчителів, підвищення їхньої професійної майстерності, популяризації педагогічних здобутків

**НАКАЗУЮ:**

1. Провести з 14 по 28 листопада 2014 року I (районний) тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2015» (далі – Конкурс) в таких номінаціях: «Українська мова і література», «Хімія», «Правознавство», «Образотворче мистецтво».
2. Затвердити склад оргкомітету (додаток 1) та журі (додаток 2) I туру Конкурсу.
3. Затвердити перелік матеріалів, які необхідно надати для участі у I турі Конкурсу (додаток 3).
4. РМК (завідувач Бірюкова О.В.):
  - 4.1. Провести I тур Конкурсу з 14 по 28 листопада 2014 року.
  - 4.2. Створити належні організаційно-методичні умови для якісного проведення I туру Конкурсу та електронної реєстрації переможців I туру Конкурсу на форумі «Реєстрація переможців I (районного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2015» сайту МОШПО.

- 4.3. Надати інформацію про підсумки I туру Конкурсу в МОППО до 10 грудня 2014 року.
- 4.4. Забезпечити підготовку матеріалів переможців I туру та своєчасне надходження їх до оргкомітету II (обласного) туру Конкурсу.
- 4.5. Забезпечити участь переможців I туру в конкурсних випробуваннях на відбірковому (заочному) етапі II (обласного) туру Конкурсу.
- 4.6. До 10.11.2014 року визначити загальноосвітні навчальні заклади, на базі яких проводитимуться конкурсні випробування (уроки, майстер-класи) під час проведення I туру.
5. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:
  - 5.1. Провести належну роботу щодо залучення педагогічних працівників до участі у Конкурсі із заявлених номінацій.
  - 5.2. Забезпечити своєчасне (до 12.11.2014 року) надходження в районний методичний кабінет матеріалів для участі в I турі конкурсу на паперових та електронних носіях.
6. Контроль за виконанням наказу покласти на завідувачку РМК Бірюкову О.В.

**Начальник відділу освіти**

**С.А.Вовк**

Бірюкова  
4-25-74

**Додаток 1**  
до наказу відділу освіти  
від 03.11.2014 року № 270-аг

**Склад**  
**оргкомітету I (районного) туру**  
**всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2015»**

1. Голова оргкомітету: Вовк С.А., начальник відділу освіти.
2. Члени оргкомітету:  
Вороніна Л.П., голова районної ради профспілки працівників освіти;  
Бірюкова О.В., завідувача РМК;  
Пташинська Н.В., методист РМК;  
Зубкова О.В., методист РМК;  
Красуцька О.Л., директор Підгороднянської ЗОШ I-III ступенів.

**Начальник відділу освіти**

**С.А. Вовк**

**Додаток 2**  
до наказу відділу освіти  
від 03.11.2014 року № 270-аг

**Склад**  
**журі I (районного) туру**  
**Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2015»**

**Номінація «Українська мова і література»**

1. Бірюкова О.В., завідувач РМК, голова журі.
2. Козаченко А.П., учитель Мигіївської ЗОШ I-III ступенів.
3. Петріщенко О.С., учитель Кінецьпільської ЗОШ I-III ступенів.

**Номінація «Хімія»**

1. Пташинська Н.В., методист РМК, голова журі.
2. Хайсина Л.В., директор Кумарівської ЗОШ I-III ступенів.
3. Жигалюк Н.І., заступник директора Підгороднянської ЗОШ I-III ступенів.

**Номінація «Правознавство»**

1. Зубкова О.В. методист РМК, голова журі.
2. Лемешко Н.В., учитель Лисогірської ЗОШ I-III ступенів.
3. Росовська Л.П., учитель Бандурського НВК.

**Номінація «Образотворче мистецтво»**

1. Головецька Н.В., методист РМК, голова журі.
2. Педашевська А.П., учитель Синюхинобрідської ЗОШ I-III ступенів.
3. Сидорчук В.І., учитель Кінецьпільської ЗОШ I-III ступенів.

**Начальник відділу освіти**

**С.А.Вовк**

**Додаток 3**  
до наказу відділу освіти  
від 03.11.2014 року № 270-аг

**Перелік матеріалів,  
які необхідно подати для участі в I турі  
всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2015»**

1. Особиста заява вчителя (пишеться власноруч) на ім'я голови оргкомітету про участь у конкурсі, в якій учитель підтверджує згоду з умовами конкурсу.
2. Фотографії (кольоровий портрет – розміром 9×14; дві-три сюжетні кольорові фотографії про педагогічну діяльність учителя), які подаються в електронному варіанті – тип – JPEG, розмір – до 5 МБ).
3. Лист-представлення адміністрації школи (у паперовому та електронному вигляді).
4. Висновок міжшкільного (шкільного) методичного об'єднання про педагогічну та методичну діяльність конкурсанта (обсяг – до 2 сторінок; у паперовому та електронному вигляді).
5. Інформаційна картка учасника Конкурсу (у паперовому та електронному вигляді).

**Начальник відділу освіти**

**С.А. Вовк**

**Заява**  
учасника I (районного) туру конкурсу за зразком:

Оргкомітету I (районного) туру  
всеукраїнського конкурсу  
«Учитель року – 2015»

\_\_\_\_\_  
(ПІП – повністю)

\_\_\_\_\_  
(посада, місце роботи)

**Заява**

Прошу допустити мене до участі у I (районному) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2015» у номінації « \_\_\_\_\_ ».  
З умовами Конкурсу ознайомле (на/ний) і погоджуюсь.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(підпис)

**Лист-представлення**

\_\_\_\_\_  
(назва навчального закладу)

представляє \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові учасника конкурсу, посада і місце роботи  
учасника конкурсу)

на участь у I (районному) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року –  
2015» у номінації « \_\_\_\_\_ »

(вказати номінацію)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(короткий висновок про педагогічну та методичну діяльність учасника  
конкурсу)

Керівник \_\_\_\_\_

(підпис)

М.П.

\_\_\_\_\_  
(ПІП)

**Інформаційна  
картка учасника I (районного) туру  
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2015»**

1. Прізвище, ім'я та по батькові \_\_\_\_\_
2. Фото конкурсанта (6x4). \_\_\_\_\_
3. Місце роботи \_\_\_\_\_
4. Посада \_\_\_\_\_
5. Педагогічний стаж роботи \_\_\_\_\_
6. Кваліфікаційна категорія \_\_\_\_\_
7. Звання \_\_\_\_\_
8. Педагогічне кредо \_\_\_\_\_
9. Посилання на блог учителя \_\_\_\_\_

**Орієнтовні критерії та показники оцінювання конкурсних випробувань**

**Критерії оцінювання блогу (20 балів)**

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Показники</b>
Змістовність	Тематика повідомлень, актуальність, змістовність. Авторська позиція
	Стиль і грамотність повідомлень
	Науково-методична цінність викладених матеріалів
Технологічність	Дизайн оформлення
	Мультимедійність
Соціальність	Інтерактивність, зворотний зв'язок.
	Мережева культура. Результативність роботи вчителя (участь у семінарах, конференціях, нагороди, грамоти)
Значимість	Навчальна цінність для дітей, учителів, батьків
	Інноваційність
	Різноманітність
	Кількість відвідувань, рейтинг

### Критерії оцінювання уроку (100 балів)

Критерії оцінювання	Показники
Фахова компетентність	Знання предмета
	Науковість
Методична компетентність	Досягнення мети, завдань уроку та відповідність навчальній програмі
	Використання інноваційних педагогічних технологій, форм і методів навчання та виховання
	Практична спрямованість
	Організація самостійної діяльності учнів на уроці
Психолого-педагогічна компетентність	Мотивація та активізація пізнавального інтересу учнів, рефлексія
	Оригінальність, справедливість оцінювання діяльності учня на уроці
	Уміння розподіляти увагу на уроці, використовувати різноманітні прийоми впливу на учнів
Особисті якості	Культура мовлення. Комунікативні якості
	Креативність
	Ерудиція
	Стриманість та емпатія

### Критерії оцінювання випробування «Самоаналіз уроку» (10 балів)

Критерії оцінювання	Показники
Здатність до аналізу своєї діяльності	Установлення відповідності змісту уроку з метою, завданнями та використаними технологіями. Аналіз досягнутих результатів.
Критичність мислення та глибина самоаналізу	Адекватність, повнота та глибина самооцінки
Дидактичні умови вирішення проблеми	Володіння проєктивними навичками вирішення педагогічних проблем



**Критерії оцінювання  
опису досвіду роботи конкурсантів (12 балів)**

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Актуальність теми досвіду, її оригінальність та новизна	1,5
Відповідність структури опису досвіду вимогам (вступ, науково-теоретична база, опис досвіду, результативність)	1,5
Наявність посилань на сучасні та класичні дослідження з педагогіки, психології щодо теми досвіду	1,5
Наявність аналізу технологічного та методичного підґрунтя теми досвіду	2,5
Практична спрямованість педагогічної ідеї та можливість її поширення в ЗНЗ району	1,5
Доступність, логічність, послідовність, системність викладу	2
Наявність у роботі додатків, що ілюструють суть педагогічної ідеї	1,5

**Критерії оцінювання  
презентації досвіду конкурсантів (12 балів)**

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Структурованість та змістовність інформації	5
Унаочнення інформації діаграмами, схемами, ілюстраціями, графіками	3
Розташування головної і другорядної інформації	2
Дотримання єдиного стилю у підготовці слайдів	2

**Критерії оцінювання майстер-класу (40 балів)**

Актуальність вибору теми  
Оригінальність змісту та форм проведення майстер-класу  
Методична доцільність і цінність  
Професійна взаємодія з аудиторією  
Загальна культура, педагогічний такт, ерудиція  
Дотримання регламенту